

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ТМНР: СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ДОСТИЖЕНИЙ



Еремина Анна Александровна  
к.п.н., доцент ГОУ ВО МГОУ,  
учитель-дефектолог высшей  
квалификационной категории

# МОНИТОРИНГ

система организации сбора, хранения, обработки, анализа и распространения информации о деятельности школы, обеспечивающая



Мониторинг - информационная основа управления качеством образования

отслеживание состояния образовательной системы в учреждении

прогнозирование развития системы образования в учреждении

# ОБЪЕКТЫ МОНИТОРИНГА

- Состояние создания специальных условий обучения, воспитания, социализации, адаптации;
- Состояние образовательного процесса;
- Состояние успеваемости обучаемых;
- Становление развития личности обучаемого;
- И т.д.

# КОЛИЧЕСТВЕННО-КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| Группа нарушения   | Количество обучающихся (возраст от 7 до 19 лет) |
|--|---|
| С тяжелыми нарушениями речи  | 128   |
| С задержкой психического развития                                  | 22  |
| С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), из них - | <b>561</b><br><b>(38 обучающихся на дому)</b>   |
| <b>с тяжелыми, множественными нарушениями развития</b>             | <b>276</b>                                      |



# ОТ ПРОБЛЕМАТИКИ - К РЕШЕНИЮ

**КТО?**

Сформированные рабочие группы

Приказ о создании группы

Распоряжения о внесении изменений

**ГДЕ?**

В образовательной организации

Деятельность ППК

**КОГДА?**

Установленные периоды

Корректировка результата образования (промежуточные)

# МОНИТОРИНГ СОЗДАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Наличие необходимого условия          | 2015-2016                             | 2016-2017  |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| АООП, СИПР                            | 3                                     | 4 + 38 СИПР  |
| Специальных учебников, пособий и т.д. | +                                     | ++ рсс   |
| Режим пребывания в ОО                 | В соответствии с рекомендациями врача | В соответствии с рекомендациями врача и <b>ППк</b> |
| Педагогические, иные кадры            | 98                                    | 122  |

# Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области

| Вариант 1   | Вариант 2 (сипр)  |
|---|---|
| Русский язык – 1,1-4«Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Речевая практика» | Язык и речевая практика «Речь и альтернативная коммуникация», Глобальное чтение |
| МАТЕМАТИКА  | Математика «Математические представления»                                       |
| МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА  | Окружающий мир «Окружающий природный мир», Человек,                             |
| МУЗЫКА  | Искусство «Музыка и движение  |
| ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО   | Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)                     |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА   | Адаптивная физкультура  |
| РУЧНОЙ ТРУД   | Технологии  |

# Пример индивидуального учебного плана для обучающегося на дому

| Предметные области               | Учебные предметы                                   | Очная форма | Заочная форма |
|----------------------------------|--|-------------|---------------|
| 1. Язык и речевая практика       | Альтернативная коммуникация                        | 1           | 3             |
|                                  | Чтение (глобальное)                                | 1           | 3             |
| 2. Математика                    | Сенсорное развитие<br>Математические представления | 1           | 3             |
| 3. Естествознание                |  |             |               |
| ....                             | ...  | ...         | ...           |
| Коррекционно-развивающая область | Сенсомоторное и психомоторное развитие             | 2           | 2             |
| <b>ИТОГО 21</b>                  |  | 8           | 13            |



# МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

| Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг | Баллы экспертной оценки | % от общего количества опрошенных |
|---|-------------------------|-----------------------------------|
| высокий уровень удовлетворенности качеством                         | выше 4.5                | 69%                               |
| средний уровень удовлетворенности качеством                         | от 3.8 до 4.5           | 21%                               |
| низкий уровень удовлетворенности качеством                          | от 3 до 3.8             | 8%                                |
| Неудовлетворенность качеством (критичный показатель)                | <b>ниже 3</b>           | 2%                                |

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**